

## ИЗ СТУДЕНТОВ – В МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Говорят, что если перед тобой закрывается одна дверь, то непременно откроется другая. Покидая стены родного вуза, студенты переходят в разряд молодых специалистов и тем самым «открывают двери» новых перспектив. Два года работы по распределению – это начало пути будущего профессионала, время вложить свои знания в трудовой процесс и по-настоящему оценить теоретический багаж, накопленный за годы обучения. Где же в этом году начнут свое карьерное восхождение будущие управленцы?**

Каждый год различные организации по всей стране пополняются рядами «свежих» кадров. Востребованность выпускников вуза – показатель качества образования. Как сообщил председатель комиссии по распределению выпускников заместитель директора ИУК, декан факультета управления Александр Дашкевич, в 2009/2010 учебном году сохранилась высокая востребованность выпускников Института управленческих кадров на рынке труда. И это подтверждается результатами распределения: в целом поступило 1,4 заявки на одного выпускника.

По специальностям факультета управления распределение получили 90 студентов. Распределены 43 выпускника специальности «Государственное управление и право», в том числе 2 студента платной формы обучения. Отправятся на работу в органы государственного управления – министерства, государственные комитеты, исполкомы, администрации и подчиненные им структуры – 11 человек; в суды, прокуратуры и адвокатуры – 15; в учреждения образования – двое выпускников; на унитарные предприятия, акционерные общества – 10 и в иные организации – 5 человек.

Из выпускников специальности «Государственное управление и экономика» были распределены 47 выпускников бюджетной формы обучения,

в том числе один студент платной формы. Из них в органы государственного управления отправились 18 человек; в учреждения образования и научные центры – 7; на унитарные предприятия, акционерные общества – 17; в концерны – один человек, а также в иные организации – 4 человека.

Что касается факультета инновационной подготовки, то по специальности «Управление информационными ресурсами» были распределены 46 выпускников, включая двух студентов платной формы обучения. Здесь в органы государственного управления

получили направление 13 человек; в учреждения образования и научные центры – 10; на унитарные предприятия, акционерные общества – 15; в иные организации – 2; в компании-резиденты Парка высоких технологий – 6 человек.

Надо отметить, что 9 выпускников ИУК, имеющих льготы, получили право на свободное трудоустройство. Кроме того, были распределены и 4 выпускника магистратуры, которые проходили обучение за счет средств республиканского бюджета.

Все выпускники направлены на должности, которые отвечают их квалификации: «Государственное управление и право» – юрист; «Государственное управление и экономика» – экономист, специалист; «Управление информационными ресурсами» – инженер по внедрению новой техники, программист.

(Окончание на стр. 6)



Выпускники академии – дипломированные специалисты

## ЖУРНАЛИСТ СПОСОБЕН ИЗМЕНИТЬ ХОД ИСТОРИИ

Сегодня в рубрике «Наш человек» – выпускник Института государственной службы, заведующий отделом криминальных новостей АТН, ведущий программы «Зона Х. Итоги недели», лауреат Национального телевизионного конкурса «Телевершина-2005» в номинации «Лучший репортер» Кирилл Казаков вспоминает об учебе в Академии управления и приоткрывает тайны творческой мастерской.

**– В чем заключается специфика работы журналиста криминальных новостей?**

– Специфика любого журналистского труда, не важно, какого формата, заключается в подборе и распространении достоверной и интересной информации. Мы отталкиваемся в своей программе от двух позиций – делаем белорусские новости, именно они имеют приоритет, и делаем то, что по-настоящему интересует людей. Программе «Зона Икс» в этом году исполняется 10 лет. За это время мы экспериментировали, правда, в абсолютно узком информационном формате и в итоге вышли на ту линейку программ, которая есть сейчас. По сути, говоря бизнес-языком, мы создали «зонтичный» бренд «Зона Икс». Утром – это краткий обзор событий минувшего дня и дорожная обстановка в столице в режиме on-line, вечером – самые громкие события на сегодняшний момент. Пятничная программа выходит под девизом «Правда о жизни», где мы рассказываем истории, которые иногда показывают абсурдность бытательской ситуации.

В последние 7 лет нам пришлось отказаться от крови на телеэкране. Несмотря на то, что шокирующие кадры привлекают аудиторию, формат Первого национального телеканала не позволяет использовать подобное видео. Поэтому ставка делается на попытку показать по-настоящему привлекательные истории, которые могут помочь избежать

ошибок, а возможно, и решить некоторые проблемы.

**– Как помогают знания, полученные в Академии управления, в Вашей профессиональной деятельности?**

– Начну с того, что программа «Зона Икс» – это один из проектов Агентства телевизионных новостей (АТН) Белтелерадиокомпания. И сотрудники как нашего отдела, так и других подразделений АТН являются «новостниками широкого взгляда». Это значит, что корреспонденту, в принципе, по плечу любая тема. От экономики, «социалки», криминала до международных новостей. Мне пришлось много поехать по миру, и я не понаслышке знаю, что такое работа дипломатом за границей. Поэтому мне было интересно и полезно освоить новую специальность «Международные отношения» в Институте государственной службы. В последние три года параллельным направлением моей работы был Азербайджан. Именно поэтому развитие экономических отношений между нашими странами стало темой моей дипломной работы.

**– Что особенно Вам запомнилось при обучении в академии?**

– Профессиональный подход преподавателей и интересные знания – все это сделало процесс обучения незабываемым. А еще приходилось разрываться между работой и учебой.

**– Чего, на Ваш взгляд, не хватает в учебном процессе?**

– Возможно, не хватает большего углубления и расширения практи-



ческих занятий, в том числе и вне стен академии.

**– Что Вы вкладываете в понятие «журналистика – четвертая власть»?**

– Журналист при большом желании может изменить ход истории. Возможно, это звучит амбициозно, однако... Для примера: благодаря моим коллегам удалось решить экологическую проблему на озере Рудаво в Нарочанском крае. Сотрудники Национального парка затопили разбитый старый вертолет для создания дайвинг-центра. Экологи и сами дайверы выступили единым фронтом против подобного проекта. После серии сюжетов на Первом канале Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь выписало предписание извлечь вертолет. И он уже на поверхности. Вот так у нас получилось повлиять на ход истории.

**Анна КАРПУК**

## СОТРУДНИЧЕСТВО НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ



Академию управления посетили Советник-посланник Посольства ФРГ в Республике Беларусь Петер Деттмар,

10 июня в Академии управления состоялась встреча представителей академии с представителями Посольства ФРГ и Германской службы академических обменов DAAD. Договоренность о проведении данного мероприятия была достигнута в рамках встречи ректора академии Анатолия Морозевича и Чрезвычайного и Полномочного Посла ФРГ в Республике Беларусь господина Гебхардта Вайса.

руководитель Информационного бюро Германской службы академических обменов в Минске Михаэль Клеес, глава представительства Германской службы академических обменов в Москве Грегор Бергхорн и заместитель руководителя Информационного бюро Германской службы

академических обменов в Минске Светлана Петрович.

На встрече сторонами обсуждались вопросы дальнейшего развития взаимного сотрудничества.

**Центр международного сотрудничества и образовательных программ**

## «К НАМ ИДУТ ЗА КАЧЕСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

**Третий год подряд желающие поступить на определенные специальности должны пройти профессионально-психологическое собеседование (ППС): моральные качества, мотивация, подготовленность. Множество разных вопросов, позволяющих понять: не ошибся ли абитуриент вузом? Управленческая сфера требует особого соответствия, ведь в будущем каждому руководителю придется решать непростые задачи. Именно профессионально-психологическое собеседование позволяет сделать наброски портрета будущего управленца.**

В этом году в Академию управления на первую ступень высшего образования поступают 795 человек. А всего в вузе готовятся к пути руководителя более 7 тысяч обучающихся. Чтобы поступить на специальности «Государственное управление и право» и «Государственное управление и экономика» в соответствии с Правилами приема необходимо пройти профессионально-психологическое собеседование.

«ППС – это первый срез, который позволяет оценить качество подготовки поступающих, – говорит проректор по учебной работе Игорь Ганчерёнок.

комиссию по проведению ППС мы обязательно включаем психологов. Руководитель – это человек общественный, он должен владеть соответствующими способностями».

В этом году ППС в Академии прошли около 2 тысяч человек, всего по республике – более 4 тыс. Кстати, пройти собеседование должны и те, кто желает получить второе высшее образование. «Это значит, что к нам придут подготовленные люди. При чем не только подготовленные теоретически, но и с желанием работать», – отметил Игорь Ганчерёнок.

Почему, совершенно не зная бро-



Питер Друкер, гуру современного менеджмента, сказал очень правильно: «Мне больше не нравится слово «менеджер», поскольку оно подразумевает наличие подчиненных. Я обнаружил, что в последнее время все больше использую слово «руководитель», подразумевающее ответственность за ту или иную область деятельности». Задача менеджера – получить результат любыми средствами, он эксплуатирует то, что уже создано. Руководитель в первую очередь всегда должен думать о людях. То же – и в системе государственного управления: человеку необходимо понимать, что именно он созидает определенные закономерности в государстве. И он ни при каких обстоятельствах не должен делать того, что навредит людям и стране.

По сути, ППС – это тоже тестирование: поведение человека, манера общения, внешний вид. Все эти детали, как части мозаики, складывают воедино образ будущего лидера. Как подчеркнул Игорь Иванович, сейчас во всем мире высшее образование становится массовым, это уже тенденция и в Беларуси. Но за этой массовостью важно сохранить качество. Что касается президентской академии, то здесь это качество должно быть особой марки, ведь мы готовим управленческую элиту. Под элитой подразумевается не избранность студентов и слушателей, а компетентность и эффективность будущих специалистов.

**Анна КАРПУК**

### СПРАВКА

По результатам проведенного мониторинга «Академия глазами первокурсника», 87% абитуриентов выбрали для поступления Академию управления самостоятельно как престижный вуз, 8% – по совету друзей и знакомых и 5% – по настоянию родителей.



Могу сказать, что ребята приходят к нам достаточно целеустремленные. Интересно то, что квалификацию юриста или экономиста-менеджера можно получить и в других вузах. Но именно к нам люди идут за качественным образованием. Другая сторона вопроса – насколько они готовы стать управленцами? У нас готовят не просто правоведов и экономистов, а специалистов в сфере государственного управления – и это является ключевым моментом. Мы готовим будущих руководителей. А в процессе собеседования пытаемся выяснить, насколько в дальнейшем человек способен осуществлять управленческую деятельность. К тому же немаловажными являются психологическая подготовка и психологическая настроенность человека, поэтому в

ду, вчерашние школьники желают посвятить себя управленческой сфере? Аргументация у всех разная, но для каждого важным является качество образования.

«Я думаю, что более 90% людей приходят к нам за знаниями. Диплом Академии управления – это определенный бренд. Но за этим также должна быть система качества. Кроме того, мы сторонники компетентностного подхода в обучении. Управленец должен не просто говорить красивые слова, а реализовывать их на практике. При таком подходе мы готовим специалиста, который сможет не только поставить задачу, но и решить ее оптимальным образом. Многие воспринимают слова «менеджер» и «руководитель» как синонимы, но это не так. Известный

## ВЕРНУТЬСЯ В ЮНОСТЬ, или КАК ВЛАДИМИР ЛАБОЦКИЙ ЭКЗАМЕНЫ СДАВАЛ



### ЦЕНА ВОПРОСА

– Я учился в 70-е годы в Минском радиотехническом институте (нынешний Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники), поскольку у меня были неплохие способности к математике и физике. В то время платной формы обучения не было, и мы даже не осознавали своего преимущества. Экзаменационные оценки были лишь критерием: будешь ты получать стипендию или нет. Стипендия на 1-3 курсах была 35 рублей, на 4-5 курсах – 45 рублей. Чтобы понять размер этих денег, приведу примеры: обед в студенческой столовой стоил 60-70 копеек, билет на самолет до Симферополя – 28 рублей, а проезд на общественном транспорте – 5 копеек.

К тому же, студенты могли подрабатывать. Все кафедры достаточно активно вели хозяйственные или научно-исследовательские работы, и студенты, начиная с третьих курсов, могли работать лаборантами на полставки, а это еще плюс 35 рублей. Сегодня, чтобы работать лаборантом, необходимо иметь высшее образование.

В те времена существовала система стройотрядов. Средняя зарплата по Беларуси за два месяца была где-то 300-500 рублей, а если студент выезжал за пределы республики, то 800-1000 рублей. Помню, как после первого курса, пройдя соответствующий отбор, записался квартирьером в стройотряд в Уральскую область (Казахстан). Квартирьер – это тот, кто перед приездом основного отряда подготавливает место проживания. Билеты уже были куплены и мне оставалось только досрочно сдать экзамен по механике. И здесь начинается печальная история, потому что именно по этому предмету я получил единственную двойку. Пришел на экзамен, вытянул билет. Помню, что это был вопрос, связанный с гироскопом – устройством, способным сохранять в пространстве неизменное направление оси вращения и тем самым держать правильное направление кораблей и самолетов. Зная ответ на вопрос, я

**Думаю, каждый студент смотрел на преподавателя с мыслью: а ведь он тоже когда-то был студентом! Но каким? Делал шпаргалки или ловил халяву? Писал конспекты и сидел в библиотеке? Студенческие годы – один из самых прекрасных периодов в жизни. Это время свободы, поиска, мечтаний, новых открытий. И даже такое испытание, как экзаменационная сессия, не может испортить самых светлых воспоминаний об учебе в вузе. Во времена студенческой юности переносится декан факультета инновационной подготовки Владимир ЛАБОЦКИЙ.**

с пустым бланком подошел к преподавателю. Он даже разговаривать со мной не стал: раз лист пуст, ты ничего не знаешь. Хотя я пытался что-то объяснить. Экзамен сдал через три дня. Записал ответ на листке и отдал преподавателю, но он опять не стал слушать меня, а просто поставил три балла. Билет пропал, и мне пришлось уже ехать не квартирьером, а с основным отрядом.

### ЭКЗАМЕН – ВСЕГДА ПРАЗДНИК!

– Процедура сдачи экзамена для нас была настоящим испытанием и в то же время праздником. В памяти у меня осталась бархатная скатерть на столе экзаменатора, графин с водой и цветы. Сейчас экзамены, не считая государственных или защиты дипломных работ, проходят в более строгой рабочей обстановке.

Что касается шпаргалок, то, конечно же, я их писал. Это очень полезно, потому что в этом случае задействованы и зрительная, и механическая, и логическая, и логическая память. Но никогда этими «трудами» не пользовался.

А к экзаменам готовился следующим образом. Как человек логического склада ума, ко всему пытаюсь подходить с точки зрения логики. К примеру, на подготовку к экзамену дается 4 дня. Я брал конспект и делил его на четыре части. И каждый день учил по одной части: не больше, не меньше. Остальное время я был на свежем воздухе и занимался спортом. Правда, случилось, что одна часть давалась легко, а другая занимала больше времени. Хочу сказать нынешним студентам, что за четыре дня предмет не охватишь. Нужно готовиться на протяжении семестра, чтобы перед экзаменом можно было только освежить свои знания. Но знания должны быть не только в голове, но и в руках, а для этого необходимо больше заниматься конкретным делом и научно-исследовательской работой.

Бывали экзамены, особенно по любимым предметам, связанным с вы-

числительной техникой. В то время у нас не было Интернета, и под новыми информационными технологиями мы понимали такие примитивные сейчас вещи, как логарифмические линейки и калькуляторы. Труднее мне давались науки гуманитарные: философия, теория марксизма-ленинизма и так далее.

Что касается халявы (в то время, кстати, это слово было не в обиходе), то ее, конечно, ловил. Главное – быть всегда вовремя и в нужном месте. Но большая удача приходит к тем, кто много и постоянно работает. Правду говорят: вода камень точит.

### ПОЧТИ АНЕКДОТЫ

Владимир Виленгельевич учился хорошо. Остался работать ассистентом на кафедре. Признается, что сегодня с удовольствием бы снова поучился. А еще он создал сайт, на котором время от времени размещает истории, почти анекдоты, произошедшие в его преподавательской практике.



*Идет защита отчетов по преддипломной практике. Председатель комиссии обращается к студенту:*

– Вы показывали отчет своему руководителю?

– Нет.

– А кто у вас руководитель?

– Вы.

\*\*\*

– Как узнать, дошло ли мое сообщение, отправленное по e-mail?

– Нужно сходить к адресату и посмотреть у него на компьютере.

\*\*\*

Экзамен. Студенты сидят за компьютерами. Быстро прохожу от студента к студенту и раздаю билеты. Подхожу к одному студенту, немного задерживаюсь, достаю билет и передаю ему. Он внимательно читает его, а я говорю:

– Еще?

Он сначала не понимает, смотрит мне в глаза, а потом улыбается и говорит:

– Хватит!

**Анна КАРПУК**

## БЕЛОРУССКИЙ ОПЫТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ПИТЕРА

**Пятеро студентов 3 курса специальности «Связи с общественностью» Северо-Западной академии государственной службы с 14 по 25 июня проходят ознакомительную практику в Академии управления при Президенте Республики Беларусь.**

За время практики студенты не только познакомятся с деятельностью Академии управления, но и посетят Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь, ПО «Минский тракторный завод», Национальную государственную телерадиокомпанию Республики Беларусь, Администрацию Центрального района г. Минска. Кроме того, запланированы встреча с представителем пресс-центра Академии управления и пресс-службы МЧС Республики Беларусь и круглый стол на тему «Организация работы с молодежью в деятельности ОО «Белорусский республиканский союз молодежи».

Гостей из Питера ждет и культурно-экскурсионная программа – знакомство со столицей.

Организацией практики занимается кафедра экономики предприятий. И это не первый опыт подобного обмена. В минувшем году в рамках договора о сотрудничестве между

Академией управления и Северо-Западной академией государственной службы студенты из Питера уже приезжали на практику в Минск. А студенты Академии управления, в свою очередь, также смогли познакомиться с опытом работы в области государственного регулирования экономики России.



## ГДЕ НАЙТИ ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЯМ?

**Теория – это основа, на которой строится практика. Эти два понятия бессмысленны друг без друга: чтобы понять, что ты знаешь, нужно попробовать что-то сделать. Преддипломная практика – как «проба пера». Будущие специалисты пропускают свои знания через призму опыта.**

«Важной составляющей учебно-го процесса является преддипломная практика, которая направлена как на формирование соответствующих практических навыков и умений, так и на сбор, обработку материалов для дипломной работы. Роль практики с каждым годом возрастает. Ведь именно этот компонент учебного процесса показывает эффективность теоретического обучения. Во время прохождения практики идет активное формирование соответствующих компетенций», – говорит декан факультета управления Александр Дашкевич.

В 2009/2010 учебном году преддипломную практику прошли 768 студентов очной и заочной (в том числе и дистанционной) форм обучения факультета управления, а также 125 студентов факультета инновационной подготовки. Более 200 государственных органов, учреждений, предприятий, иных организаций стали площадками «тренировки» умений для студен-

тов академии. Будущие управленцы прошли практику в Министерстве экономики, Министерстве труда и социальной защиты, Министерстве юстиции, Министерстве торговли, Министерстве спорта и туризма, Министерстве жилищно-коммунального хозяйства, Комитете государственного контроля, Национальном банке, местных администрациях, органах прокуратуры, ГУВД, нотариальных конторах, хозяйственных и общих судах, Минской региональной таможне, Национальном центре интеллектуальной собственности, инспекциях Министерства по налогам и сборам и других организациях. Также свои силы студенты академии попробовали на таких ведущих предприятиях и организациях, как СОАО «Коммунарка», ОАО «АСБ Беларусбанк», ОАО «Белорусская универсальная товарная биржа», ЗАО «Атлант», СП ЗАО «Милавица», ОАО «Криница», ОАО «Горизонт», РУП «Минский тракторный завод», РУП «Белтелеком».

Нередко места прохождения практики становятся для выпускников местами их дальнейшей работы. Треть выпускников, обучавшихся на бюджетной основе, были распределены в организации, где они проходили преддипломную практику, зарекомендовав себя как потенциальных профессионалов.



*Материалы полосы подготовила Анна КАРПУК*

## ФИЛОСОФСКОЕ НАЧАЛО

Профессор кафедры философских наук факультета инновационной подготовки Владимир Федотович БЕРКОВ закончил исторический факультет БГУ, а философией начал интересоваться где-то на 2-3 курсе. Стал читать больше философских трудов, нежели исторических. В конечном счете этот интерес привел его в аспирантуру БГУ, что окончательно связало его с философией.

Был ли это самостоятельный выбор? Владимир Федотович, лукаво улыбаясь, признается, что вообще-то был момент, который несколько повлиял на его дальнейшую судьбу. В аспирантуру он поступал на историю философии, на которую был достаточно большой конкурс. На логику же конкурса фактически не было. «Заведующий кафедрой мне сказал: поступай на логику. Так я и сделал и насколько об этом не жалею. В сфере моих интересов есть такая графа: философия, методология и логика науки», – говорит профессор.

В научной деятельности Владимира Федотовичу ближе всего принципы Карла Маркса. К тому же Маркс –

его любимый писатель. Что касается преподавательской деятельности, то Владимир Федотович руководствуется принципом: сделай преподавание таким, чтобы это было полезно для будущей профессии студентов. «Не знание и память, а понимание предмета – вот чего я добиваюсь от своих студентов. Чтобы было осознание того, от чего ты отталкиваешься и чему следуешь».

В свободное от работы время Владимир Берков занимается... работой. И отдыхает, по сути, тоже ради работы. «Я много читаю, но читаю всегда под таким углом, чтобы потом мне это пригодилось в работе».

#### ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ Заведующий кафедрой философских наук Виктор ЧУЕШОВ о коллеге:

– Владимир Федотович Берков – это старейший и уважаемый профессор Академии управления. И один из самых известных преподавателей в республике. Многие руководители академии – его ученики. И я думаю, это многое объясняет.

Анастасия ШИЛО



**Жизненный девиз:** счастье в работе.  
**Секрет успеха:** постоянный труд.

## О СПОСОБАХ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

3 июня в Академии управления состоялся круглый стол «Обучение аудированию студентов 1-3 курсов», организованный кафедрой иностранных языков Института управленческих кадров.

В ходе круглого стола было заслушано 4 доклада, которые касались различных способов и методов обучения студентов иностранному языку. В частности, заведующий кафедрой иностранных языков Люд-

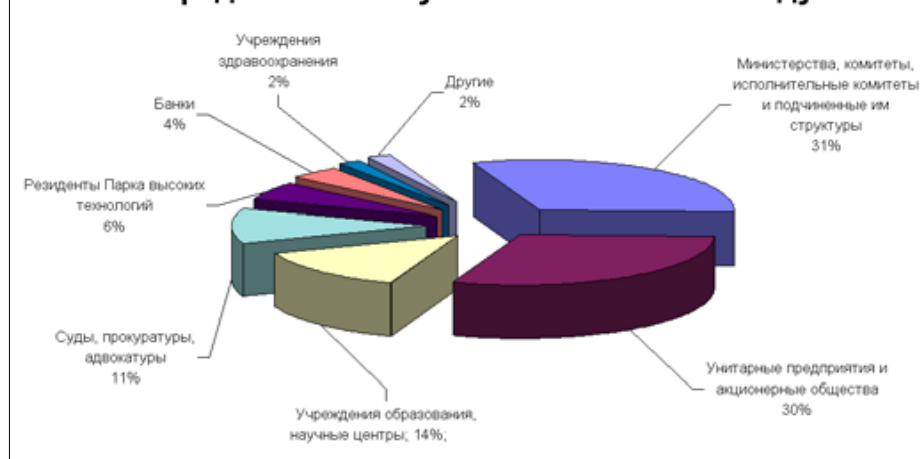
мила Лещева в своем выступлении акцентировала внимание слушателей на европейском и американском опыте преподавания языка и возможности его применения в белорусских вузах.

Также преподавателями кафедры обсуждались такие актуальные вопросы, как роль иностранного языка в формировании профессиональной культуры будущих специалистов и использование современных компьютерных технологий в процессе обучения.

Пресс-центр

## ИЗ СТУДЕНТОВ – В МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Распределение выпускников ИУК в 2010 году



(Окончание. Начало на стр. 1)

Наибольшее количество выпускников, а это более 60%, направлено

в органы государственного управления, унитарные предприятия и акционерные общества. 14% вчерашних

студентов будут работать в учреждениях образования, научных центрах. Немного меньше – 11% – начнут трудовую деятельность в судах, прокуратурах, адвокатурах. 6% выпускников станут резидентами Парка высоких технологий, 4% – банков, 4% – учреждений здравоохранения и других заведений.

В этом году и коллектив Академии управления пополнится молодыми специалистами. 15 выпускников останутся в родном вузе в качестве сотрудников.

«С целью дальнейшего обеспечения выпускников рабочими местами проводится работа по налаживанию сотрудничества Института управленческих кадров, его факультетов и кафедр с органами государственного управления, предприятиями и организациями», – подчеркнул Александр Дашкевич.

Анна КАРПУК

## УСПЕТЬ СДЕЛАТЬ ВСЁ



**В Академии управления каждый студент по-своему уникален: кто-то красиво рисует или пишет стихи, танцует или поет. А кто-то умеет успевать почти всё. И это тоже особый талант.**

Юлия Потапович, студентка 2 курса специальности «Государственное управление и право», родом из г.п. Зельва Гродненской области. С самого детства она мечтала стать юристом. И для осуществления своей мечты выбрала именно Академию управления. Юлия уверена, что это – один из самых престижных вузов страны: именно здесь готовят самых лучших специалистов. Свободного времени у девушки почти нет, потому что учеба для нее – один из способов реализовать свою заветную мечту. Но это совершенно не мешает ей заниматься общественной жизнью. Уже целый год она является руко-

водителем волонтерского отряда. Именно Юля была инициатором его создания. Желание помогать другим, приносить радость и доброту всегда было ее искренним желанием. «Дети очень радуются, когда мы приезжаем, дарим игрушки. Главное – съездить один раз, а потом это затягивает», – говорит Юля.

Есть у Юли Потапович еще одна грань интересов. Она является руководителем научного кружка «Salus» на кафедре физической культуры, занимается пропагандой антитабачного движения и принимает участие в конференциях.

**Надежда СВИТЯЩУК**

## ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР: ДАЕШЬ УДАРНОЕ ЛЕТО!

**Стройотряды – яркая примета советской эпохи. Время юности, романтики, путешествий и труда. СССР исчез, а стройотряды остались. Возрождение их произошло совсем недавно, но уже сегодня, как и десятки лет назад, они пользуются у молодежи популярностью. Сессия сдана, и студенческие стройотряды разъезжаются по стране. Все лето молодые люди будут работать на благо себя и общества.**

После двух учебных семестров для студентов начнется третий трудовой семестр «Лето-2010». Уже с июля около сотни студентов Академии управления смогут поработать на пяти различных объектах. В основном все места работы находятся в Минске. Самое отдаленное – Нарочанская средняя школа. На ОАО «Мапид» студенты будут зани-

маться благоустройством территории. РУП «Белорусские лотереи» ребята помогут распространять билеты. Кроме того, студенты смогут потрудиться и в родном вузе: на строительно-ремонтных работах в общежитии и на автостоянке академии, а также в приемной комиссии во время вступительной кампании.

«Наибольшей популярностью у студентов пользуются Нарочанская школа и ОАО «Мапид», – рассказал заместитель директора Центра воспитательной работы и молодежных инициатив Андрей Ковшик. – Я считаю, что работа в стройотряде полезна для студентов. Здесь можно хорошо провести время и найти новых друзей. Так-



же это отличная возможность заработать деньги, что, согласитесь, дает возможность не зависеть от родителей и почувствовать себя самостоятельным».

Стройотряды существуют в академии не первый год, и каждое лето желающих поработать на благо общества становится все больше.

К тому же, как считает Андрей Ковшик, будущие управленцы должны знать о проблемах изнутри: возможно, кто-то из них будет руководить подобными предприятиями. Проявить себя и открыть новые горизонты собственных возможностей позволяет третий трудовой семестр.

**Надежда СВИТЯЩУК**

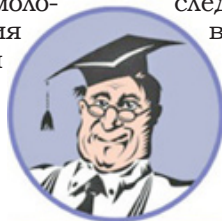


## «ПРАВО И МЫ»

**Институтом управленческих кадров и Советом молодых ученых Академии управления при Президенте Республики Беларусь при финансовом участии ООО «Юрспектр» объявлен конкурс правовых эссе «Право и мы». К участию приглашаются студенты Института управленческих кадров.**

Целью проведения конкурса является выявление и поддержка талантливой студенческой молодежи Академии управления в научно-исследовательской области, а также повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием.

Конкурс проводится среди студентов очной формы обучения факультета управления, обучающихся



консультатив

ся по специальности «Государственное управление и право», по следующим номинациям: «Новации и тенденции развития трудового, гражданского и процессуального законодательства», «Проблемы укрепления законности и правопорядка в Республике Беларусь», «Современные проблемы международного и конституционного права» и «Формирование пра-

вовой культуры управленческой деятельности».

Срок подачи заявки и предоставления эссе – до 30 сентября. Работы будут рассматриваться комиссией до 31 октября, а подведение итогов конкурса будет проходить до 17 ноября. Победители будут отмечены дипломами и специальными призами, предоставленными ООО «Юрспектр».

Более подробную информацию можно узнать по телефону: (+375 29) 261-12-03 (Александр Гурин, председатель Совета молодых ученых).

Контактная информация: smu@pac.by

**Совет молодых ученых**

## В ТЕСТОВОМ РЕЖИМЕ

**В рамках развития информационной сети Академии управления Центром информационных технологий было закуплено и смонтировано оборудование для беспроводного подключения к информационной сети академии по технологии Wi-Fi.**

Доступ по беспроводному каналу связи в Академии управления осуществляется в тестовом режиме. Для авторизации в сети создана специальная учетная запись

(имя пользователя – stud, пароль – stud), которая, однако, не обеспечивает полного доступа к информационным ресурсам сети академии. Для



ZONE

получения доступа к ресурсам сети пользователям, авторизованным с помощью данной учетной записи, необходимо будет ввести свою личную учетную запись.

Подобности – на нашем сайте [www.pac.by](http://www.pac.by)

## ВМЕСТЕ – ПРОТИВ КУРЕНИЯ

**С 1 июня по 10 сентября в Академии управления проходит конкурс «Академия управления – территория, свободная от курения».**

Участие в конкурсе подразумевает разработку эскизов для оформления территории, прилегающей к учебному корпусу № 1 академии (ул. Московская, 17). Эскизы могут быть представлены в виде табличек, плакатов, разметки на асфальте. Фантазия участников – не ограничена.

Победителю конкурса будет вру-

чен ценный приз. А все студенты в награду получат свежий воздух вокруг академии.

К участию приглашаются студенты всех курсов Академии управления. Ждем ваши работы на электронный адрес Студенческого совета Института управленческих кадров: [academystudsovet@gmail.com](mailto:academystudsovet@gmail.com).



По материалам Пресс-центра

\*\*\* ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ \*\*\*

### С ЮБИЛЕЕМ!

**Ирина Александровна ЮРЧА**  
ведущий инженер-программист Центра информационных технологий

**Валентина Алексеевна КОВРЕЙ**  
доцент кафедры экономической теории

**Тамара Витольдовна МАЛИНОВСКАЯ**  
доцент кафедры иностранных языков ИУК

**Антонина Изосимовна КЛАССЕП**  
редактор 1 категории редакционно-издательского центра

**Виктор Викторович ПРОЦКО**  
контролер контрольно-пропускного пункта

### С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

**Анатолий Николаевич МОРОЗЕВИЧ**  
ректор Академии управления

**Виталий Михайлович ПЕТРУШКИН**  
директор Института управленческих кадров

**Наталья Михайловна ИЛЬИНА**  
директор Центра воспитательной работы и молодежных инициатив

**Сергей Николаевич ГОНЧАРИК**  
начальник отдела НИИ теории и практики государственного управления

**Мargarита Сергеевна ТИВАНОВА**  
начальник отдела Центра информационных технологий

**Виктор Иванович ЧУЕШОВ**  
заведующий кафедрой философских наук

**Надежда Михайловна ЮРАШЕВИЧ**  
заведующий кафедрой теории и истории государства и права

**Анатолий Сергеевич БОНДАРЕНКО**  
главный инженер Центра информационных технологий

#### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Председатель редакционной коллегии: **А. МОРОЗЕВИЧ**  
Заместитель председателя редакционной коллегии: **Ю. ЗАЙЦЕВ**  
Члены редакционной коллегии:  
**Н. КАНУНИКОВА, А. КАРПУК, Н. УСЕЛЕНКО**

#### РЕДАКЦИЯ:

Редактор: **А. КАРПУК**  
Верстка и дизайн:  
**Д. СВИТЯШУК, Ю. ПОЛШКОВА**  
Фото: **А. УМАНСКИЙ, А. ФЕДОРОВ**

#### Адрес редакции:

220007, г. Минск,  
ул. Московская, 17, каб. 224  
e-mail: [zerkalo@pac.by](mailto:zerkalo@pac.by)  
web: [www.pac.by/zerkalo](http://www.pac.by/zerkalo)

#### Издается с 1 марта 2002 года

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей  
Перепечатка материалов допускается только со ссылкой на газету «Зеркало»